



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

**ISTITUTO COMPRESIVO di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**

Via Ligoncio, 184 - 23025 NOVATE MEZZOLA (SO) - C.F.: 81002550143 - Tel. 0343/44126

E-mail: [soic81600x@istruzione.it](mailto:soic81600x@istruzione.it) - [soic81600x@pec.istruzione.it](mailto:soic81600x@pec.istruzione.it) - [www.icnovate.gov.it](http://www.icnovate.gov.it)

## **PIANO ANNUALE DISCIPLINARE** ***“Scuola Secondaria Primo Grado”***

**CLASSE:**

**DISCIPLINA:**

Ore annue previste dalla norma per la materia (..... settimanali x 33) .....

**INSEGNANTE: *Prof. / Prof.ssa***

**Anno Scolastico: *20...../20.....***

## SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

<b>A</b>	<b>PRESENTAZIONE</b>		<b>TIPOLOGIA CLASSE:</b> Vivace / Tranquilla / Collaborativa / Poco collaborativa / Passiva / Problematica
	La classe è composta da ..... alunni, .... maschi e ..... femmine. Gli alunni provengono ..... Il comportamento è .....		
<b>B</b>	<b>FASCE DI LIVELLO</b> (Costituite sulla base del profilo in uscita dello studente, delle informazioni dei docenti ....., delle prove di ingresso e delle osservazioni sistematiche)		
	AVANZATO <sup>1</sup>	Alunni:	<b>LIVELLO CLASSE:</b> Avanzato / Intermedio / Base / Iniziale
	INTERMEDIO <sup>2</sup>	Alunni:	
	BASE <sup>3</sup>	Alunni:	
	INIZIALE <sup>4</sup>	Alunni:	
<b>C</b>	<b>ALUNNI IN DIFFICOLTÀ</b>		
	Alunno	Osservazione	
		H .....	
		DSA .....	
		BES ....	
	Per questi alunni saranno adottati gli strumenti dispensativi e compensativi inseriti nei rispettivi PDP come previsto dalla Legge 170/2010 e dalla normativa sui BES (Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 e C.M. n° 8/13 e Nota 22/11/2013). Per gli alunni con Handicap si procederà con una programmazione semplificata tesa al raggiungimento degli obiettivi minimi, come stabilito dal PEI redatto in ottemperanza della legge 104/92 come modificata dal D.lgs. 66/2017 attuativo delle legge 107/2015		

<sup>1</sup> Alunni che mostrano padronanza nell'uso delle conoscenze (.....) e delle abilità (.....) *disciplina* e che le utilizzano per svolgere compiti e risolvere problemi complessi, che propongono e sostengono le proprie opinioni e assumono in modo responsabile decisioni consapevoli.

<sup>2</sup> Alunni che, mostrano di saper utilizzare le conoscenze (.....) e le abilità (.....) *disciplina*, che compiono scelte consapevoli e che svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove.

<sup>3</sup> Alunni che, mostrano di possedere conoscenze (.....) e abilità (.....) *disciplina*, fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese per svolgere compiti semplici anche in situazioni nuove.

<sup>4</sup> Alunni che posseggono conoscenze (.....) e abilità (.....) *disciplina* incerte e che se opportunamente guidati, applicano basilari regole e procedure apprese per svolgere compiti semplici in situazioni note.

## PIANO ANNUALE DI APPRENDIMENTO: Progettazione Generale

	UDA (macro – compito)	Periodo	Traguardi di Competenza	Competenze Trasversali	Compiti Significativi
1					
2					
3					
4					
5					

## PIANO ANNUALE DI APPRENDIMENTO: Declinazione UDA

- Obiettivi di Apprendimento -		Micro Abilità - Abilità				
UD (micro – compito)	Contenuti	Attività	Metodi di Ins. <sup>5</sup>	Strumenti di Ver. <sup>6</sup>	Ore	Valutazione <sup>7</sup>
UD1:						
UD2:						
UD3:						
UD4:						
UD5:						

<sup>5</sup> **LEGENDA:** P =Lezione frontale classica - I = Lezione interattiva con interventi - D =Discussione in aula - L =Laboratorio - E =Esercitazione individuale - G =Lavori esercitazioni di gruppo - S =Problem Solving - EG =Esercitazione Grafica – EN =Esercitazione Numerica - EP =Esercitazione Pratica - A =Utilizzo di audiovisivi - T =Analisi di testi, manuali, ... C =Visite di istruzione - V =Visite guidate - SI =Supporti Informatici - RP =Role Play (drammatizzazione) - AC= Apprendimento Cooperativo - \* = Esercizi guidati per alunni in difficoltà

<sup>6</sup> **LEGENDA:** S =Prova scritta - O =Interrogazione orale - T =Test - D =Interrogazione dialogata con la classe - P =Prova pratica - PG =Prova grafica - PL =Prova pratica di Laboratorio - SG =Prova scritta/grafica - R =Relazioni - \*\* = Verifica differenziata per alunni in difficoltà

<sup>7</sup> **LEGENDA:** Formativa, Sommativa, griglia, rubrica, .....

**PIANO ANNUALE DI APPRENDIMENTO: Altro**

<b>STRUMENTI</b>	Per lo sviluppo delle <b>Attività</b> previste saranno utilizzati: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il libro di testo .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>
<b>ALTRE ATTIVITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti: .....</li> <li>• Viaggi d'istruzione: .....</li> <li>• <i>Concorsi la classe parteciperà' a concorsi o altro tipo di proposte che arriveranno alle scuola da enti e associazioni nazionali e locali se legate ai temi proposti nella programmazione.</i></li> </ul>
<b>NOTE</b>	La programmazione potrà subire delle modifiche a seguito ad eventi non prevedibili.

**Data** .....

**Firma** .....