

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

PRECONDIZIONI

- 1- Assenza di sanzioni disciplinari
- 2- Assenza di segnalazioni scritte e circostanziate da parte di docenti, studenti e genitori
- 3- Contratto di lavoro a tempo indeterminato
- 4- Limite di assenza del 10% dei giorni complessivi di insegnamento (qualora il limite venisse superato il punteggio totale verrebbe ridotto di tale percentuale)

DISTRIBUZIONE DEL BONUS PREMIALITÀ

Il bonus verrà ripartito sui tre ordini di scuola proporzionalmente al numero di docenti di ruolo. Il numero di docenti da premiare verrà deciso dal Dirigente Scolastico nella fase di attribuzione del bonus. Una volta individuato il numero di docenti l'importo verrà distribuito proporzionalmente al punteggio ottenuto.

ACQUISIZIONE PUNTEGGI

Per le voci che i docenti dovranno autodichiarare verrà predisposto un modello informatizzato di dichiarazione con richiesta di esplicitazione delle voci qualora sia necessario. Se un docente di dovesse rifiutare di compilare la scheda verrà attribuito per quelle voci il punteggio nullo.

Ambito A della L.107/2015:

Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

Ambito B della L.107/2015:

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Ambito C della L.107/2015:

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale con valutazione positiva

TABELLA DEI PUNTEGGI ATTRIBUIBILI

Nota valida per tutte le tabelle:

Su richiesta da parte del Dirigente scolastico il docente dovrà produrre opportuna documentazione atta a verificare il descrittore

(*) Da compilare a cura del docente

() Da compilare a cura del Dirigente scolastico**

Ambito A

Qualità dell'insegnamento

Indicatore	Descrittore	(*)	(**)	Punti
Utilizzo documentato delle TIC	Utilizzate in modo significativo per trattare almeno un argomento in tutte le classi assegnate			1
	Utilizzate in modo significativo per trattare almeno due argomenti a quadrimestre in tutte le classi assegnate			2
	Utilizzate in modo significativo per trattare quasi tutti gli argomenti in almeno una delle classi assegnate			3
Utilizzo documentato della didattica laboratoriale	Utilizzate in modo significativo per trattare almeno un argomento in tutte le classi assegnate			1
	Utilizzate in modo significativo per trattare almeno due argomenti a quadrimestre in tutte le classi assegnate			2
	Utilizzate in modo significativo per trattare quasi tutti gli argomenti in almeno una delle classi assegnate			3
Utilizzo documentato del cooperative learning	Utilizzato in modo significativo per trattare almeno un argomento in tutte le classi assegnate			1
	Utilizzato in modo significativo per trattare almeno due argomenti a quadrimestre in tutte le classi assegnate			2
	Utilizzato in modo significativo per trattare quasi tutti gli argomenti in almeno una delle classi assegnate			3
Utilizzo documentato della metodologia CLIL	Utilizzato in modo significativo per trattare almeno un argomento in una classe assegnata			1
	Utilizzato in modo significativo per trattare almeno un argomento in tutte le classi assegnate o piu di un argomento in una delle classi assegnate			2
	Utilizzato in modo significativo per trattare almeno due argomenti in tutte le classi assegnate			3
Svolgimento di attività significative per il conseguimento e l'osservazione delle competenze	Una per ogni classe e per ogni materia senza la partecipazione ad attività significative trasversali			1
	Una per ogni classe e per ogni materia a quadrimestre con la partecipazione ad almeno un'attività significativa trasversale in una classe			2
	Una per ogni classe e per ogni materia a quadrimestre con la partecipazione ad almeno un'attività significativa trasversale in ogni classe			3
Viaggi di istruzione	Per ogni giorno e per ogni organizzazione			1
TOTALE				

Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica

Indicatore	Descrittore	(*)	(**)	Punti
Corsi di Formazione/Aggiornamento in presenza documentati e coerenti con quanto indicato nel Piano dell'Offerta formativa	ogni 8 ore compreso il tempo di raggiungimento della sede			1
Corsi di Formazione on line documentati e coerenti con quanto indicato nel Piano dell'Offerta formativa (metodologia didattica inclusiva-laboratoriale)	ogni 8 ore			1
Corsi di Formazione/Aggiornamento in presenza documentati e coerenti con quanto indicato nel Piano dell'Offerta formativa svolti su mandato della scuola	ogni 4 ore compreso il tempo di raggiungimento della sede			1
Partecipazione attiva ai progetti innovativi per il miglioramento: (progetti interculturali, concorsi, gare, eventi, progetti per la valorizzazione delle eccellenze)	ogni 4 ore			1
Partecipazione attiva, oltre l'orario di servizio, ad eventi, attività non retribuiti dal FIS	ogni 4 ore			1
Partecipazione attiva all'elaborazione di RAV, PTOF e PDM	ogni 4 ore			1
Partecipazione attiva all'elaborazione di progetti per la partecipazione ai bandi	ogni 4 ore			1
		TOTALE PUNTI		

Contributo al miglioramento del successo formativo

Indicatore	Descrittore	(*)	(**)	Punti
Progettazione/Costruzione/Utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati	Da 3 a 10 ore			1
	Da 11 a 15 ore			2
	Oltre le 15 ore			3
Partecipazione ad incontri con associazioni, assistenti sociali, psicopedagogista d'istituto e specialisti per programmare, monitorare e verificare attività su singoli casi o gruppi definiti di alunni	Da 3 a 6 ore			1
	Da 7 a 10 ore			2
	Da 11 a 15 ore			3
	Oltre 15			
Costruzione e correzione di prove per classi parallele, prove comuni d'istituto e prove INVALSI oltre il normale orario di servizio e di funzione docente	Da 5 a 10 ore			1
	Da 11 a 15 ore			2
	Da 16 a 20 ore			3
		TOTALE PUNTI		

Ambito B

Indicatore	Descrittore	(*)	(**)	Punti
Contributo all'innovazione didattica e metodologica e alla ricerca didattica	Coinvolgimento e supporto ai colleghi in iniziative didattiche innovative			1
	Azioni come formatore dei colleghi in iniziative didattiche innovative			2
	Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica sia all'interno dell'istituzione scolastica sia in rete con altre scuole			3
Condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche	Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell'intera comunità scolastica			1
	Partecipa attivamente nella condivisione con un consiglio di classe o un ambito disciplinare di uno spazio virtuale LMS (Edmodo, Google Drive, Moodle, etc.) proponendo anche materiali riutilizzabili da altri.			2
	Partecipa attivamente nella condivisione con tutti e tre gli ordini di scuola di uno spazio virtuale LMS (Edmodo, Google Drive, Moodle, etc.) proponendo anche materiali riutilizzabili da altri.			3
		TOTALE PUNTI		

Ambito C

Indicatore	Descrittore	(**)	Punti
Collaboratore Ds	Incarico ricoperto con affidabilità		3
	Incarico ricoperto con autonomia, spirito di iniziativa , dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni riguardanti l'Istituzione		6
Responsabile infanzia	Incarico ricoperto con affidabilità		2
	Incarico ricoperto con autonomia, spirito di iniziativa , dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni riguardanti l'Istituzione		4
Fiduciario di Plesso/preposto	Incarico ricoperto con affidabilità e autonomia		2
	Incarico ricoperto con autonomia, spirito di iniziativa , dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni riguardanti il plesso		4
Addetto primo soccorso	Attribuzione dell'incarico		1
Addetto anticendio	Attribuzione dell'incarico		1
Funzione strumentale	Incarico ricoperto con affidabilità e autonomia		2
	Incarico ricoperto con autonomia, spirito di iniziativa , dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni connesse alla funzione		4
Coordinatore di dipartimento	Incarico ricoperto con affidabilità e autonomia		1
	Incarico ricoperto con affidabilità, autonomia e spirito di iniziativa , dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni connesse alla funzione		3
Coordinatore di classe o insegnante prevalente	Incarico ricoperto con affidabilità e autonomia		1
	Incarico ricoperto con affidabilità ,autonomia, spirito di iniziativa, dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni connesse alla funzione		3
Responsabile di progetto	Incarico ricoperto in un solo progetto, dimostrando affidabilità ed autonomia		1
	Incarico ricoperto in più di un, progetto, dimostrando affidabilità ed autonomia		2
	Incarico ricoperto in più di un progetto con affidabilità, autonomia, spirito di iniziativa , dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni connesse alla funzione		3
Tutor anno di prova	Per ciascun docente tutorato		2
Componente commissione o gruppo di lavoro (da calcolare per ciascuna commissione)	Semplice partecipazione ad almeno l'80% degli incontri		1
	Partecipazione con proposte e disponibilità a collaborare con il responsabile della Commissione o del gruppo di lavoro		2
Classi/sezioni numerose	Per ogni classe/sezione assegnata con un numero di alunni maggiore di 25 alunni o con l'attribuzione di pluriclassi effettive (non sdoppiate)	2 ore	1
		3-4-5	2
		6-7-8	3
		Oltre 8	4
Comitato di valutazione	Membro del comitato (con partecipazione a più della metà degli incontri)		3
Consiglio d'istituto	Membro del consiglio (con partecipazione a più della metà degli incontri)		3
Ulteriori incarichi	Disponibilità ad assumersi ruoli di responsabilità per ricoprire figure richieste ad anno già avviato (Animatore Digitale, ...)		3
			TOTALE PUNTI

Tabella riassuntiva punteggi

Punti Ambito A	Punti Ambito B	Punti Ambito C	Punteggio Totale