

Buongiorno bambini!! Siamo alla penultima settimana di scuola!! Svolgiamo un po' di ripasso in questi giorni!!

Lunedì 25: storia = guarda il video "[Dalla preistoria alla storia](#)", leggi e sottolinea le pagine 56 e 57 del sussidiario, poi completa la pag 275.

Martedì 26: ripassa le operazioni inverse, completa quindi le pagine 172 e 194 del sussidiario.

Mercoledì 27: storia = leggi e completa le pagine 58 e 59 del sussidiario. Completa la scheda sull'età dei metalli. Oggi videoconferenza.

Giovedì 28: ripassa i problemi!! Guarda il video "[Come si risolve un problema di matematica?](#)". Completa la pagina 207 del sussidiario e la pagina 34 del libro giallo.

Venerdì 29: esegui la scheda sulle frazioni e i numeri decimali in preparazione alla verifica. Sono 7 esercizi, quello che preferisci riscrivilo sul quaderno rosso. Poi esegui la verifica sulle frazioni a pag 223 del sussidiario.

Buon lavoro!!

Maestra Betta



# L'età dei metalli



## La fusione dei metalli

- Completa il testo utilizzando le parole elencate nel riquadro.

armi - fuoco - fabbro - metallo - fusione - stampi  
metallurgia - solido - calore

Sul finire del neolitico l'uomo aveva ormai imparato a padroneggiare abilmente il ..... e ad utilizzarlo per cuocere il cibo o creare oggetti in terracotta. Col passare del tempo si accorse che il metallo contenuto nelle rocce si scioglieva rimanendo per lungo tempo a contatto con il ..... generato dal fuoco: scoprì così la ..... dei metalli ed inventò la .....

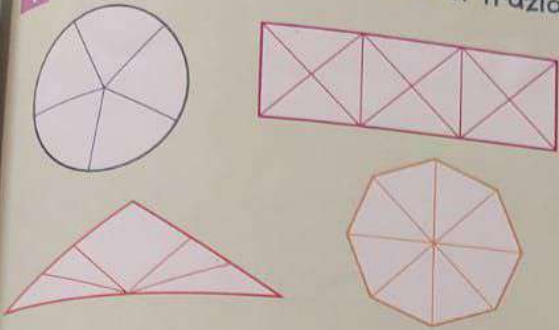
Una volta fuso attraverso il fuoco, il ..... veniva versato in stampi di pietra o di terracotta e lasciato raffreddare finché non diventava nuovamente ..... assumendo la forma desiderata. Il ..... poteva poi togliere gli oggetti ottenuti dagli stampi e rifinirli. Esistevano ..... aperti oppure chiusi, ossia composti da due parti che si univano per formarne un solo oggetto, che venivano creati modellando la terracotta o la pietra.

Gli stampi venivano usati per creare ad esempio vasi, strumenti di lavoro ed .....

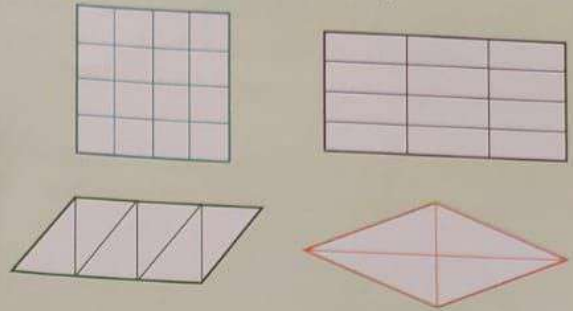
- **Obiettivo didattico:** conoscere i periodi dell'età dei metalli.

COMPLETA

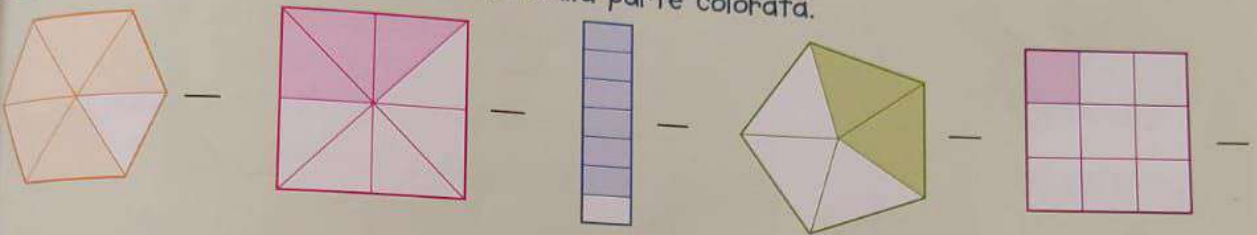
1 Colora solo gli interi divisi in frazioni.



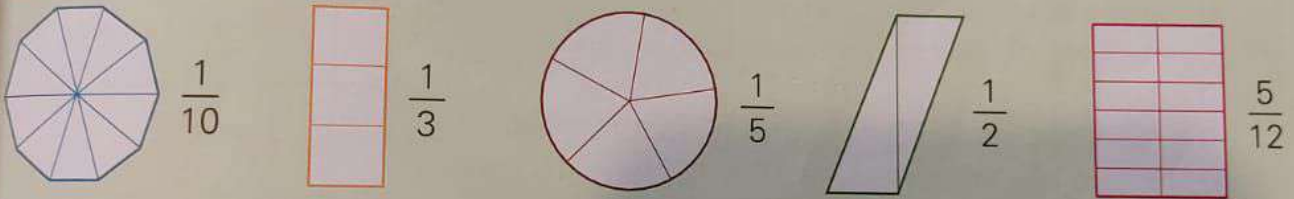
2 Colora l'unità frazionaria.



3 Scrivi la frazione rappresentata dalla parte colorata.



4 Rappresenta la frazione indicata.



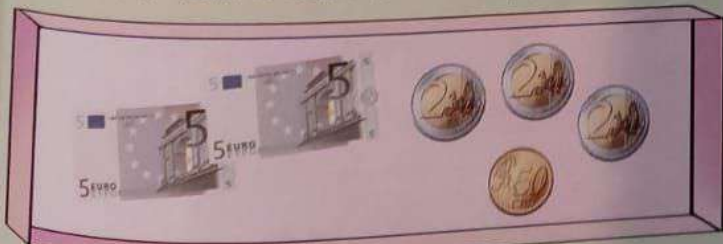
5 Circonda le frazioni decimali.

- |                 |                  |                 |                 |                  |
|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| $\frac{3}{4}$   | $\frac{23}{100}$ | $\frac{6}{10}$  | $\frac{10}{12}$ | $\frac{13}{100}$ |
| $\frac{27}{44}$ | $\frac{8}{10}$   | $\frac{3}{100}$ | $\frac{3}{9}$   | $\frac{40}{10}$  |

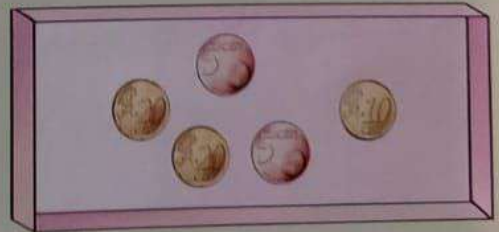
6 Unisci il numero decimale al suo valore.

- |      |              |
|------|--------------|
| 0,2  | 38 centesimi |
| 0,03 | 3 decimi     |
| 0,7  | 7 decimi     |
| 0,1  | 2 decimi     |
| 0,38 | 3 centesimi  |
| 0,3  | 1 decimo     |

7 Scrivi il valore della somma rappresentata.



\_\_\_ euro e \_\_\_ centesimi = €



\_\_\_ euro e \_\_\_ centesimi = €

SCEGLI UN ESERCIZIO E RISCRIVILO SUL QVAD. 49